

10. setkání platformy **Vzdělávání pro všechny** projektu KAP LK

Formativní hodnocení

středa **28. 4. 2021** od **14:00** do **17:00**

Kurz je určen především pedagogům středních a vyšších odborných škol. Vítáni jsou i pedagogové základních škol, zástupci pedagogických a vzdělávacích institucí, představitelé univerzit a odborné veřejnosti, kteří mají o dané téma zájem.

Účast na webináři je pro přihlášené **zdarma**.

O formativním hodnocení se často uvažuje jako o podpůrném opatření pro žáky se SVP, především pro žáky se sníženou motivací k učení. V současné době je doporučováno MŠMT v rámci distanční výuky. Mohou z něj ale profitovat všichni – žáci i pedagog, a to jak v běžné, tak i v distanční výuce. Webinář prezentuje formativní hodnocení žáků jako **komplexní systém pedagogické práce podporující žákovo učení**. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky.

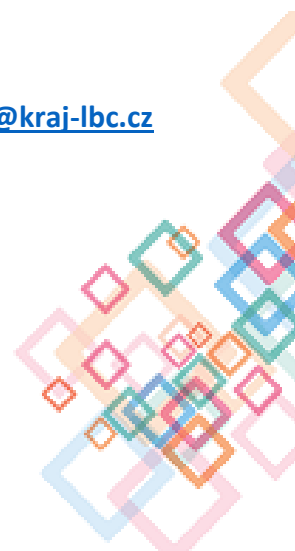
Po absolvování si budete umět odpovědět na otázky:

- ♦ **Co je a co není formativní hodnocení?**
- ♦ **Proč formativní hodnocení používat?**
- ♦ **Jak používat formativní hodnocení pomocí pěti klíčových strategií?**

Webinář proběhne v prostředí MS Teams s lektorem Miroslavem Jiříčkou.

Odkaz k připojení Vám bude zaslán na základě předchozí registrace.

Registrace probíhá do 23. 4. 2021 na e-mailové adrese michaela.valentova@kraj-lbc.cz



Mgr. Bc. Miroslav Jiříčka



Zaměřuje se na profesní a osobnostní rozvoj manažerů, vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, pedagogických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Kromě poradenské a lektorské činnosti působí jako externí mentor, supervizor a kouč. Svou pedagogickou kariéru započal v roce 1990. V letech 1997 - 2008 vykonával funkci ředitele školy. Od roku 2002 působí jako lektor dalšího vzdělávání školských manažerů a pedagogických pracovníků. Mimo jiné je autorem, či spoluautorem několika publikací zaměřených na vzdělávání a na manažerské dovednosti vedoucích pracovníků ve školství.

Pro lepší představu, co Vás na webináři čeká, shrnuje **pět klíčových strategií** i konkrétní metody a **techniky formativního hodnocení**, o kterých bude na webináři řeč.

Strategie 1 - Cíle učení a kritéria úspěchu

- ♦ **Kritéria a indikátory formativního hodnocení**
- ♦ **Techniky pro závěrečnou reflexi:** minute paper | zaměřený bod

Strategie 2 - Třídní diskuse a důkazy o učení

- ♦ **Vedení třídního dialogu**
- ♦ **Techniky vedení třídního dialogu:** žádné ruce nahoře | čas na přemýšlení | promysli-prober-vyslov | hromadné hlasování

Strategie 3 - Poskytování zpětné vazby

- ♦ **Techniky práce s chybou:** tečky na konci řádku | třídění chyb
- ♦ **Techniky pro okamžitou zpětnou vazbu:** zeleno-červená karta | barevné kelímky | semafor | kartičky s odpověďmi | stíratelná tabulka
- ♦ **Žákovské portfolio** (význam, druhy, obsah, způsob práce s portfolioem)
- ♦ **Vysvědčení formou slovního hodnocení**
- ♦ **Zásady slovního hodnocení** (příklady slovního hodnocení, ukázky z praxe)

Strategie 4 - Vzájemné hodnocení

- ♦ **Techniky vrstevnického hodnocení:** uznání – otázka | vzájemné hodnocení pravopisných cvičení | technika A-B-C | C3B4ME | učitelovi pomocníci | vrstevnické hodnocení domácích úkolů | dvě hvězdičky a jedno přání

Strategie 5 - Sebehodnocení

- ♦ **Techniky sebehodnocení:** pohyby | grafické symboly | jedna věta na závěr hodiny/aktivity | hodnotící komunikativní kruh | sebehodnotící listy